

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пановская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза П.Л.Черябкина
(МОУ Пановская СОШ)**

Тел.: 6179-333, 6179-356, 6179-365
E-mail: shkolapan@mail.ru

140452, Московская область, Коломенский район,
поселок Биорки, дом 20.



**ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ»**

2016 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.Л.Черябкина (МОУ Пановская СОШ)

2. НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов»

3. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

«Формирование развивающей образовательной среды в школе»

4. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: развивающая образовательная среда, творческий потенциал, познавательная активность, индивидуальные особенности личности.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2016 – 2018гг.

5. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА, ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

Одна из целей введения образовательного стандарта — ориентация школы на новые подходы в обучении школьников. В связи с этим возрастает роль мышления и деятельности в школьной практике обучающегося, что способствует развитию познавательной активности и творческого потенциала в нём. Чтобы обеспечить достижение образовательных результатов, в первую очередь личностных, школе необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы у школьника появилась возможность развивать свой интеллектуально — творческий потенциал. Наилучшим образом поможет решить эту задачу проектирование развивающей образовательной среды. Проектирование развивающейся образовательной среды позволит скоординировать деятельность педагогического состава, медицинских специалистов, воспитателей и тем самым преобразовать состояние образовательного процесса, дополнительного обучения; развивать способности детей и приносить удовольствие от процесса обучения. Это позволит сделать образовательную деятельность школы более гибкой, более ориентированной на индивидуальные особенности воспитанников.

Психологи утверждают, что все дети способны мыслить творчески: творческие потенции заложены и присутствуют в каждом ребенке, поскольку творчество – это естественная природная функция мозга, которая проявляется и реализуется в определенной деятельности в меру наличия специальных способностей. Способность раскрывается и развивается благодаря среде,

и она либо подавляет их, либо помогает им раскрыться. Вот почему для школы важным является вопрос проектирования развивающей творческой среды.

Он связан с решением ряда вопросов:

- каким должно быть содержание образования, чтобы оно отвечало задаче развития творческого потенциала детей, как его «обогащать»?

- какие формы организации необходимо использовать для развития интеллектуально-творческого потенциала личности школьника?

- какие методы, методики, технологии, ориентированные на развитие личности, применять?

Каждая школа, решая эти задачи, находит свой продуктивный путь. Администрация и педколлектив МОУ Пановской СОШ выстроили свою модель развивающего творческого пространства, чтобы эффективно выявлять и развивать интеллектуально творческий потенциал каждого ученика.

Основная идея проекта – вовлечение детей в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, осознавать собственные возможности.

6. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Цель: создание целостной развивающей образовательной среды, необходимой для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческих способностей детей: решение вопросов ресурсного обеспечения проекта: кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического, информационного.

2. Продолжить формирование развивающей образовательной среды в школе, обеспечивающей применение системно-деятельностного подхода, переход

от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

3. Расширить образовательное пространство школы в целом и урока в частности, формируя личность, способную к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

4. Совершенствовать работу детской фотостудии путем оборудования аппаратно-студийного комплекса на базе школы.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Создание условий реализации творческих способностей всех обучающихся.

2. Своевременное выявление и управление развитием творческих способностей обучающихся.

3. Получение качественно новых результатов образовательной деятельности в плане развития личностных качеств обучающихся и их творческих возможностей.

4. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

5. Выход на новый уровень образовательной и воспитательной деятельности школы в целом.

8. ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- понимание процессов, изучаемых на уроках, за счёт индивидуальной поисковой деятельности;
- более успешное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- повышение уровня обученности обучающихся;
- реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- повышение качества обучения по всем учебным предметам;
- осознание выбора обучающимися профиля обучения.

9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА:

1. Положительная динамика доли участия обучающихся в творческих и научно-исследовательских конкурсах разного уровня, увеличение количества победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

2. 100% учебных и административных кабинетов объединены в локальную сеть, в том числе посредством беспроводной связи.

3. Включение не менее 50% учащихся в исследовательскую деятельность.

4. Положительная динамика качества знаний учащихся.

5. Снижение уровня заболеваемости в классах.

6. Работа не менее 50% учителей школы с применением дистанционных образовательных технологий

7. Развитая инфраструктура, информационная насыщенность и актуальность

сайта школы (<http://shkolapan.ucoz.ru/>).

10. ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ:

I. Вступление

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.Л.Черябкина - победитель конкурсного отбора лучших образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

В рейтинге школ Коломенского муниципального района ежегодно входит в «пятерку» лучших школ по качеству образования, инновационному педагогическому опыту, поступаемости выпускников в вузы, количеству победителей и призеров предметных олимпиад, выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы районной экспериментальной площадки «Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности». Цели программы - выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися. Каждое методическое объединение школы планирует работу с одаренными детьми. Учителями — предметниками составляется расписание консультаций и индивидуальных занятий по предметам.

Развитию познавательной активности учащихся способствуют предметные недели, цель которых – развивать у учащихся познавательные способности, интерес к предмету, мышление, память, внимание, воспитать уверенность в своих силах, расширить кругозор, интеллектуальные способности.

Ежегодно в школе проходят предметные олимпиады. Процент охвата учащихся составляет около 40%. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиады формируется команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество участников/призеров муниципального уровня			
2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.
35/13	34/18	47/15	53/12

Результаты олимпиад показывают, что число призовых мест, занятых обучающимися нашей школы в муниципальном этапе на протяжении нескольких лет остается стабильным:

Одним из компонентов развивающей образовательной среды является внеклассная работа. Это и ученическое самоуправление. Всего на базе школы

работают 6 детских общественных объединений: «Искорка», «Пламя», «Волонтерское движение», «Патриот», «Тандор», ЮИД «Перекресток».

На протяжении многих лет в школе работает музей Боевой славы, который носит имя Героя Советского Союза П. Л. Черябкина. Школьный музей стал местом различных мероприятий. В нем проводятся встречи, классные часы, уроки истории, уроки мужества, работают экскурсоводы. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города Коломны и Коломенского района: библиотекой им. И. Лажечникова, музеем Боевой Славы, краеведческим Коломенским музеем, музеем МВД, музеем Калачной, Кузнечной Слободы, Арт- Коммуналкой, библиотекой Биорковского сельского поселения, библиотекой в п. Первомайский. Педагогический состав школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

На базе школы работают кружки и спортивные секции. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 99,7% детей, у каждого ребенка есть возможность выбрать свое направление дополнительного образования. По результатам анкетирования, проводимого ежегодно, родители удовлетворены организацией дополнительного образования своих детей.

Программа развития школы предполагает дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы с использованием ЭОР по всем предметам и направлениям внеклассной работы, развитие творческих способностей и здоровья обучающихся.

II. Перспектива развития

1 Этап – подготовительный

- Решение вопросов ресурсного обеспечения проекта: кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического, информационного.
- Проведение системной диагностики, изучение личностных, психо-физических и интеллектуальных особенностей обучающихся и учителей.
- Формирование высокого уровня мотивационной и профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности через систему обучающихся семинаров, создание и сопровождение индивидуальных творческих проектов.

2 Этап – собственно - экспериментальный

- Формирование развивающей среды, способной реализовать идею развития творческого потенциала обучающихся.
- Мобилизация социокультурной инфраструктуры школы, микро-района на реализацию программы.

3 Этап-обобщающе-аналитический

- Итоговая диагностика, мониторинг, анализ конечных результатов. Оформление результатов работы.
- Обмен опытом, обобщение, распространение опыта.

11.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ЭТАПАМ:

№ п\п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Педагогический совет	2016, февраль	Принятие информации к сведению
		Создание научной кафедры и творческой группы педагогов, ответственных за реализацию проекта	2016, февраль - август	Наличие организационных и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта
		Организация участия учителей в районных и областных семинарах, вебинарах, направленных на получение опыта работы в рамках ФГОС	В течение 2016-2017 учебного года	Наличие у учителей навыков проектирования учебных и внеурочных занятий
		Разработка рабочих программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности	2016, май-июнь	Сформированный пакет рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
		Разработка рабочих программ по предметам	2016, май-июнь	Сформированный пакет рабочих программ по предметам учебного плана
		Договор с научной кафедрой Государственного социально - гуманитарного университета (ГСГУ)	2016, май-август	Пакет документов
	Собственно-экспериментальный	Организация работы школьных консультационных центров	2016, 2017 сентябрь	Положительная динамика доли участия обучающихся в творческих и научно-исследователь-
		Организация работы школьных кружков, секций	2016, 2017, сентябрь	

		Разработка графика использования передвижного многофункционального компьютерного класса	2016, 2017, сентябрь	ских конкурсах, конференциях разного уровня, увеличение количества победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней
		Организация работы районной экспериментальной площадки «Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	2016, 2017, сентябрь	
		Организации работы научного школьного общества «ЭРУДИТ»	2016, сентябрь-октябрь	
		Участие в творческих конкурсах, турнирах, научно-исследовательских конференциях	2016-2018 гг	
		Создание развёрнутой системы дополнительного образования внутри школы и расширение её образовательного пространства	2016-2018 гг	
		Организация работы творческих объединений: фотостудии «МИР», «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	2016-2018 гг	
		Организация работы интегрированного элективного курса «ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»	2016-2018 гг	
		Мониторинг реализации проекта	2016-2018 гг	
Обобщающе-аналитический		Доклад руководителя проекта на совещании при директоре об этапах реализации проекта и его результатах	2016, 2017, 2018, май	Принятие к сведению информации о реализации проекта
		Мониторинг и анализ динамики качества знаний учащихся по итогам триместров	2016-2017, 2017-2018 уч.год	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта
		Анализ состояния здоровья учащихся	2 раза в год	
		Анализ участия школьников в научно-исследовательских проектах и конференциях разного уровня	2016, 2017, апрель	
		Анализ работы детской фотостудии «МИР», «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	2016, 2017, апрель	
		Анализ работы школьных кружков, секций, консультационных центров	2016, 2017, апрель	

	Анализ работы научного школьного общества «ЭРУДИТ»	2016, 2017, апрель	
	Анализ работы районной экспериментальной площадки «Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	2016, 2017, апрель	
	Анкетирование участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	В течение работы проекта	Наличие объективных показателей результативности реализации проекта

12.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

12.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

№ п\п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Наименование проектов, выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение 3 последних лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Иваненко Любовь Николаевна	Директор, Высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Организационное обеспечение, контроль
			«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Организационное обеспечение, контроль
2	Малородова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебной работе, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Методическое сопровождение
			«Патриотическое воспитание молодежи» (Наше Подмосковье), премия Губернатора Московской области)	Разработчик проекта, организационное, методическое обеспечение, техническое сопровождение
			«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Методическое сопровождение
3	Заботкина Тамара Евгеньевна	Заместитель директора по учебно работе, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Методическое сопровождение
			«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Методическое сопровождение

4	Филина Оксана Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Методическое сопровождение
			«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Организация социально-воспитательной деятельности
5	Антипова Галина Викторовна	Учитель технологии, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, организация школьных научно-практических конференций
			«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Проведение уроков, организация школьных научно-практических конференций
6	Зиминая Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, организация школьных научно-практических конференций
7	Лексин Павел Валерьевич	Учитель информатики, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Организация школьных научно-практических конференций
8	Панова Ирина Николаевна	Учитель биологии, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, организация школьных научно-практических конференций
9	Митянина Клара Борисовна	Учитель химии, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, организация школьных научно-практических конференций

10	Власов Михаил Валентинович	Учитель ОБЖ, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
11	Иваненко Денис Александрович	Учитель физиче- ской культуры, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
12	Самохина Ольга Юрьевна	Учитель началь- ных классов, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
13	Прунова Юлия Викторовна	Учитель началь- ных классов, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
14	Лихачева Ульяна Леонидовна	Учитель началь- ных классов, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
15	Голованова Татьяна Владимировна	Учитель началь- ных классов, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
16	Карова Ольга Валерьевна	Учитель началь- ных классов, высшее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
17	Горбылева Татьяна Викторовна	Учитель началь- ных классов, среднее педаго- гическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий
18	Блохина Маргарита Викторовна	Учитель матема- тики, высшее педагогическое	«Развитие творческого потен- циала обучающихся - как од- ного из факторов формирова- ния конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, вне- классных ме- роприятий

19	Прохорова Дарья Игоревна	Учитель английского языка, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, внеклассных мероприятий
20	Комарова Александрина Валерьевна	Учитель английского языка, высшее педагогическое	«Развитие творческого потенциала обучающихся - как одного из факторов формирования конкурентноспособной личности»	Проведение уроков, внеклассных мероприятий

12.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
1	специализированные кабинеты	30
2	библиотека (с читальным залом)	1
3	школьный музей	1
4	спортивный зал	1
5	тренажерный зал	1
6	спортивная площадка	1
7	музыкальные центры	4
8	видеокамера	1
9	мультимедийные проекторы	11
10	интерактивная доска	6
11	компьютеры	70
12	трактор ЮМЗ	1
13	автомобиль ВАЗ2107	1
14	ноутбук	13
15	комплект лабораторного оборудования	4
16	микроскоп цифровой	4
17	набор по началам конструирования	4
18	набор по началам конструирования и робототехники	2
19	принтер	9
20	наушники	6
21	колонки	3
22	концентраторы для локальной сети	3
23	ксерокс	3
24	абонентская спутниковая приемная станция	1
25	школьные автобусы	2

12.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

№ п/п	Направление	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1	Приобретение оборудования	2016-2017	Бюджет Коломенского муниципального района	100

13.ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

№п\п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Обеспечение оборудованием, необходимым для реализации проекта, не в полном объеме	Использование уже имеющегося оборудования (материальной базы) в целях, предусмотренных проектом.

14.ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ:

№п.\п	Предложения	Механизмы реализации
1	Семинар-практикум для руководителей общеобразовательных учреждений района: «Формирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения».	Сформировать пакет методических рекомендаций, диагностических исследований, программ для создания и реализации проекта по формированию развивающей образовательной среды в школе
2	Серия мастер-классов для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений, методистов	
3	Серия мастер-классов для учителей школ района по теме «Формирование развивающей образовательной среды в школе»	
4	Муниципальная конференция по теме: «Детское научное общество в школе: проблемы и перспективы развития»	

15.ОСНОВНЫЕ РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА:

№ п\п	Период реализации	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2009-2013г	«Готовность детей к школе. Предшкольное образование»	Бюджет Коломенского муниципального района	Проект позволил сформировать у детей 6-7летнего возраста образ будущего школьника, который помог ему адаптироваться к социально значимой позиции ученика.