***Воронова С.Н.***

***Слайд 1***

**Тема урока: « Правописание *н* и *нн* в отглагольных прилагательных и причастиях»**

***(урок изучения и первичного закрепления знаний)***

***Слайд 2***

**Цели урока:**

1. совершенствовать умение видеть и правильно решать орфографические задачи;
2. закрепить знания учащихся о правописании н – нн в прилагательных и причастиях.

***Тип урока: урок изучения и первичного закрепления знаний***

***Методы, используемые на уроке:***

* *иллюстративно-объяснительный*
* *репродуктивный*
* *частично-поисковый*

***Формы работы:***

* *индивидуальная работа;*
* *работа в группах*
* *работа по цепочке*

***Оборудование*:** *учебник, тетрадь,**компьютер, мультимедийный проектор, презентация.*

**ХОД УРОКА**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания.***

2 человека работают у доски.

Учащиеся по очереди диктуют свой пример из домашнего словарного диктанта на правописание н – нн в прилагательных и причастиях.

( проверка с/д).

- Сколько ошибок вы допустили?

Вывод: - Вы увидели, что данная тема очень сложная, поэтому сегодня цель нашего урока - умение видеть и правильно решать орфографические задачи.

*Вспомним правописание н-нн в прилагательных .*

1 ряд : ( ответ)

Пишется "Н": 1. В суффиксе ИН – гусиный

2. В суффиксах АН и ЯН – песчаный, серебряный.

3. Всегда одно Н пишется в непроизводных прилагательных:  
юный, пьяный, пряный, рдяный, багряный, румяный, зеленый, ветреный, свиной.

4. Различают: масляный (из масла, на масле) и масленый (смазанный маслом).

5. Различают: – ветреный (день, человек), ветряной (двигатель), ветряный (оспа).

Пишется "НН": 1. В суффиксах ЕНН и ОНН – соломенный, экскурсионный.

2. Если основа существительного была на Н, то прибавляется суффикс Н и пишется НН – истинный, сонный.

3. В исключениях: стеклянный, оловянный, деревянный.

4. При прибавлении любых приставок, кроме НЕ, к словам ветреный, масленый – безветренный, намасленный.

*В чём отличие прилагательных от причастий.* 2 ряд ( ответ)

*Правописание н-нн в причастиях*3 ряд(ответ)

***Слайд 3***

1. **Обратите внимание на доску: моя клавиатура испортилась – не пропечатывается буква н, поэтому слова оказались с пропусками. Помогите мне восстановить правильное написание, в каких словах нужно писать одну букву н, а в каких две нн?**

*Новая це...а, вещь це(н,нн)ая, бандероль це(н,нн)а, уцене(н,нн)ые товары, старания оцене(н,нн)ы, оторвать це(н,нн)ик, отчет по це(н,нн)ообразованию.*

*- Что нужно сделать, чтобы не ошибиться в написании н-нн в словах? Как нужно рассуждать?*

Как вы думаете: как эти слова пишутся?

Вывод:все эти слова пишутся по-разному:

***Слайд 4***

1) *цена* – существительное, с одной ***н;***

2) *ценная* – прилагательное, пишется с ***нн*** на стыке морфем;

3) *ценна* – краткое прилагательное, в нем сохраняется столько ***н,*** сколько и в полной форме *(ценная – ценна, ценен);*

4) *уцененный* – причастие, от глагола *уценить* (сов. вид), пишется ***нн,*** образовано с помощью суффикса ***-енн-****;*

5) *оценены* – краткое причастие, в нем одна ***н;***

6) *ценник* – существительное от *цена* + ***-ник-,*** поэтому ***нн;***

7) *ценообразование* – сложное существительное от частей *цен + образование.*

Вывод: как же мы с вами будем решать орфографическую задачу?

1. Данную орфограмму можно представить в виде таблицы, посмотрите:

***Слайд 5***

**Правописание н – нн в именах прилагательных и причастиях.**

1. **Определите часть речи.**
2. **Установите, от какого слова образовано.**

**прилагательное причастие**

Нн пишется:

1. Если есть приставка
2. Есть зависимые слова

Н пишется:

1. Краткая форма
2. Если нет приставки
3. Если нет зависимого слова

Нн пишется:

1) на стыке морфем

2) в суффиксах – енн-, - онн-

3) в исключениях:

оловянный, деревянный, стеклянный

н пишется:

1. в суффиксах – ан-, - ян-
2. в суффиксе –ин-
3. в непроизводных прилагательных

1. Помогите мне заполнить 2 часть таблицы.

Обратимся к теоретическому материалу на с.89-90 вашего помощника – учебника. Познакомьтесь с теорией.

***Слайд 6***

**Правописание н – нн в именах прилагательных и причастиях.**

1. **Определите часть речи.**
2. **Установите, от какого слова образовано.**

**причастие**

**Нн пишется:**

1. Если есть приставка
2. От глагола совершенного вида
3. Есть зависимые слова
4. От глагола с суффиксами –ова-, -ева- , -ирова-
5. В словах - исключениях

**Н пишется:**

1. Краткая форма
2. Если нет приставки
3. Если нет зависимого слова

1. ***Физическая разминка.***

***Слайд 7***

1. ***Закрепление материала.***

Работа по цепочке : учитель диктует словосочетания, учащиеся объясняют орфограмму и записывают.

Например: книги прочитаны - пишется одна буква н , потому что это краткая форма причастия.

(Если допускается ошибка – возвращаемся к таблице.)

***Слайд 8***

1. Высушенный гриб – есть приставка, совершенный вид
2. Купленный билет – от глагола в совершенного вида
3. Квашенная бабушкой капуста – есть зависимое слово
4. Нарисованный портрет – от глагола с суффиксом – ова**-**
5. Раненый боец – нет зависимого слово, нет приставки
6. Раненый в руку солдат – есть зависимое слово
7. Закрашенное пятно – есть приставка
8. Лишённый сладкого – от глагола совершенного вида
9. Асфальтированная дорога - от глагола с суффиксом – ова**-**
10. Рваная одежда – от глагола несовершенного вида, нет приставки
11. Девочка пострижена – краткая форма причастия

Вывод:

Что же необходимо знать, чтобы не ошибиться в написании одной н или двух нн в причастиях.

***Слайд 9***

1. **Домашнее задание.**

Дома вы продолжите работать с данной орфограммой, выполнив упражнение 238. Откройте упражнение, посмотрите внимательно. Есть вопросы? Запишите домашнее задание: упр.238, с.89-90 ( учить правило)

***Слайд 10***

1. Вы заметили, что в правописании одной н и двух нн в причастиях, также, как и в прилагательных, есть исключения. Прочитайте их на с.90 в конце теории.

- Почему это исключения?

- Составьте с каждым словом словосочетание, подчеркните орфограмму.

1. Невиданное происшествие
2. Данный автограф
3. Неслыханное дело
4. Негаданный
5. Нежданный гость
6. Нечаянный сюрприз
7. Отчаянный поступок
8. Желанный ребёнок

***Слайд 11***

1. Тестовая работа.
2. «Проверь себя».

***Слайд 12***

Учащиеся сверяют свои ответы с доской и выставляют сами себе отметки.

***Слайд 13***

1. **Итоги урока.**

- Какие орфографические задачи мы сегодня решали?

- Что показалось очень сложным?

- Какое задание было самым интересным на ваш взгляд?

***Слайд 14***

Интернет – ресурсы.